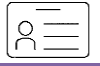




ASOCIACIÓN TALLER EN EDUCACIÓN EN VALORES ALTERNATIVOS

	CIF: G 06333009
	www.colectivocala.org
	info@colectivocala.org
	924 10 59 01 / 684 45 12 27
	Apdo. de correos 21 (06510) Alburquerque- Badajoz
  	https://www.facebook.com/cala.colectivo/ https://twitter.com/ColectivoCALA https://vimeo.com/user10363554

Datos de la Asociación

NUESTRA EXPERIENCIA (Últimos 5 años)

- *Formación de formadoras/es*
- *Trabajo directo con distintos colectivos*
- *Elaboración y difusión de materiales didácticos propios*
- *El acompañamiento a los grupos en sus procesos*
- *Trabajo Internacional*

NOS PRESENTAMOS

La Asociación Taller de Educación en Valores Alternativos (Asociación Taller EVA) lleva trabajando desde el año 2000 en proyectos de Educación en Valores Alternativos, desde el campo de la Educación no formal. Seguimos múltiples vías de acción: trabajo educativo con diferentes grupos y colectivos, investigación, creación de materiales, participación, aplicación de metodologías innovadoras, puesta en práctica de formas organizativas y de implicación grupal alternativas, formación y autoformación.

Queremos conjugar los siguientes aspectos que consideramos campos de trabajo esenciales para una educación transformadora:

1. La formación entendida como

- formación de formadoras¹
- trabajo directo con distintos colectivos y
- elaboración y difusión de materiales didácticos propios.

2. El acompañamiento a los grupos en sus procesos (dinamización de asambleas, desarrollo o revisión de los proyectos o planes estratégicos, gestión de conflictos internos, etc.).

3. La implicación sociopolítica contra el capitalismo heteropatriarcal, como personas y como colectivos.

4. Nuestro propio proceso de desarrollo personal y colectivo.

FINES DE LA ASOCIACIÓN

a) Proponer, organizar e impartir talleres y cualesquiera otras actividades formativas, destinadas a estudiantes de infantil, primaria, ESO y bachillerato, relacionadas con la educación en valores alternativos: desarrollo personal y grupal, regulación alternativa de los conflictos, educación medioambiental, pacifismo y antimilitarismo, feminismo y coeducación, solidaridad y cooperación norte-sur... Entre ellas, señalamos específicamente los programas de intervención orientados al alumnado absentista.

b) Proponer, organizar e impartir talleres, jornadas, seminarios y cualesquiera otras actividades formativas destinadas a estudiantes universitarios/as, relacionadas con la educación en valores alternativos: formación de formadores/as, investigación y prácticas.

c) Proponer, organizar e impartir talleres, jornadas, seminarios y cualesquiera otras actividades formativas destinadas al profesorado en general y al de infantil, primaria y secundaria de centros públicos, en particular, bien directamente o bien a través de los CPRs. o de otras instituciones, en temáticas relacionadas de alguna

¹ Entendemos formadoras en sentido muy amplio, no exclusivamente profesorado

manera con la educación en valores alternativos, tanto las orientadas a la formación de formadores/as como las orientadas a la mejora del funcionamiento de centros y equipos, a la investigación o a la realización de prácticas, bien orientadas al profesorado en general, bien a equipos directivos, tutores/as, departamentos...

d) Proponer, organizar e impartir talleres, jornadas, seminarios y cualesquiera otras actividades formativas destinadas a padres y madres del alumnado de infantil, primaria y secundaria para su formación en la educación no formal, la regulación de conflictos, el desarrollo de un clima y una comunicación familiares positivos, el apoyo a la participación, la autonomía y la cooperación de sus hijos/as, etc.

e) Proponer, organizar e impartir talleres, jornadas, seminarios y cualesquiera otras actividades formativas destinadas a los miembros de una comunidad local a fin de favorecer proyectos de desarrollo comunitario en todas sus dimensiones (convivencia basada en el respeto, regulación constructiva de conflictos comunitarios, familiares y escolares, participación ciudadana, protagonismo social, presupuestos participativos...).

f) Proponer, organizar e impartir talleres, jornadas, seminarios y cualesquiera otras actividades formativas destinadas a colectivos, asociaciones, grupos de personas o personas concretas implicadas en movimientos sociales en temáticas relacionadas con la educación en valores alternativos con el fin de contribuir a su formación en la problemática de su interés y en las técnicas participativas igualitarias para el análisis, la reflexión y la acción encaminadas a la transformación de la realidad, de acuerdo con programas propios del Taller o elaborados expresamente para atender a sus demandas.

g) Proponer, organizar e impartir talleres, jornadas, seminarios y cualesquiera otras actividades formativas destinadas tanto a la formación como a la intervención con colectivos en riesgo de exclusión social, en temáticas relacionadas con la educación en valores alternativos.

h) Promover la investigación y la publicación de materiales relacionados con la educación en valores alternativos en cualquier soporte.

i) La realización de actividades relacionadas con la cooperación al desarrollo, especialmente las orientadas a la sensibilización del conjunto de la población, con atención preferente al alumnado y profesorado de los diversos niveles y a los colectivos comprometidos y afectados por dicha problemática.

j) La realización de actividades formativas relacionadas con la educación medioambiental, especialmente las orientadas a la sensibilización del conjunto de la población, con atención preferente al alumnado y profesorado de los diversos niveles y a los colectivos comprometidos y afectados por la problemática medioambiental. Entre estas actividades formativas cobra especial relevancia la gestión integral de centros y aulas de educación medioambiental.

k) La realización de actividades formativas relacionadas con la educación no sexista, la coeducación y la prevención de la violencia de género, especialmente las orientadas a la sensibilización del conjunto de la población, con atención preferente al alumnado y profesorado de los diversos niveles y a los colectivos comprometidos y afectados por dicha problemática.

l) La realización de actividades formativas relacionadas con la educación intercultural tanto las orientadas a la sensibilización del conjunto de la población, con atención preferente al alumnado y profesorado de los diversos niveles como la orientada los colectivos comprometidos y afectados por dicha problemática, como la destinada a favorecer el conocimiento entre jóvenes y formadores/as juveniles de diversas culturas

(intercambios internacionales, en cualquiera de sus modalidades). Por razones de proximidad geográfica, histórica y cultural, dedicaremos especial atención a los contactos, intercambios y proyectos transfronterizos.

m) La realización de actividades formativas relacionadas con la educación para la paz, la educación para la no violencia, la educación antiarmamentista y antimilitarista y, muy especialmente, la educación para la regulación positiva de los conflictos y para la mediación, tanto las orientadas a la sensibilización del conjunto de la población, con atención preferente al alumnado y profesorado de los diversos niveles como la orientada a los colectivos comprometidos y afectados por dicha problemática.

n) La realización de actividades que favorezcan la conexión y el encuentro entre los distintos colectivos y personas que trabajan en la educación en valores alternativos, tanto en el Estado Español como en cualquier país del mundo.

o) La realización de investigaciones y formaciones en el campo de las ciencias sociales (sociología, antropología social y cultural, historia, pedagogía...).

NUESTRA EXPERIENCIA (ÚLTIMOS 5 AÑOS)

FORMACIÓN DE FORMADORAS/ES

2019

- Sesión de clases para el Máster Propio Semipresencial en Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Zaragoza.
- Docencia en la asignatura “La didáctica crítica de la Educación emancipadora” integrado en el Máster Propio “Cooperación internacional y Educación emancipadora” de la UPV/EHU.
- Curso “Cómo trabajar la Convivencia desde la Acción Tutorial” en el CPR de Navalmoral de la mata.

2018

- Taller ¿Cómo apoyar la **convivencia positiva y la regulación de conflictos** desde el centro educativo? para profesorado Colegio Ramón Izquierdo – Salesianos Badajoz. 15 horas.
- Ponencia taller “**Asamblearismo y regulación de conflictos**”, en Curso de Experto universitario “pedagogía activa y vivencial” de Espacio Libre Candil y Universidad de Extremadura. 10 horas.
- Taller sobre **Ecofeminismo** para Escuela de Invierno 2018 del Consejo de Juventud de Extremadura
- “Seminario: **Educación en valores** y su repercusión en la **convivencia**” para CPR Plasencia. 6 horas
- Ponencia para el curso: “**Prevención de micromachismos** en la escuela” para CPR Badajoz.
- Realización del curso “**Campañas de Transformación Social**” segunda edición para Ciudadanía del Proyecto: Escuela de ciudadanía. Sensibilización y formación para contribuir a la lucha contra la

pobreza desde Extremadura de ONGAWA Extremadura

- Proyecto de **Formación en Centros**: No al **acoso**, juntos podemos. convivir. CEIP Santiago Ramón y Cajal (Plasencia)
- Formación **Alumnado Ayudante** para CPR Almendralejo
- Formación: la **convivencia positiva** y la **regulación de conflictos** mediante la ayuda entre iguales. Edición Segura de León
- **Prevención de conflictos y modificación de conducta** en el aula del CPR Don Benito y Villanueva.
- Curso: **Ayuda entre iguales**. Alumno acompañante: La convivencia positiva, regulación de conflictos y mediación para CPR Zafra.
- Docencia en la asignatura “La **didáctica crítica de la Educación emancipadora**” integrado en el Máster Propio “Cooperación internacional y Educación emancipadora” de la UPV/EHU Curso 2017-2018 Créditos impartidos 2’5 CTS coordinado por HEGOA.
- Formación del taller **de Gestión de Conflictos y Clima Grupal** para Córdoba Solidaria. 8 horas.
- **Tutorización de Trabajo de Fin de Máster** en el Máster Propio “Cooperación internacional y Educación emancipadora” de la UPV/EHU Curso 2017-2018

2017

- Ponencia formación líneas de innovación metodológica en el CPR Trujillo.
- Formación teórico-práctica en Educación para la participación y Regulación positiva de conflictos, con temática específica de mediación escolar con el IES Turgalium de Trujillo
- Ponencia en la asignatura “La **didáctica crítica de la Educación emancipadora**” integrado en el Máster Propio “Cooperación internacional y Educación emancipadora” de la UPV/EHU Curso 2015-2016 Créditos impartidos 2’5 CTS.
- Docencia en la asignatura “La didáctica crítica de la Educación emancipadora” integrado en el Máster Propio “Cooperación internacional y Educación emancipadora” de la UPV/EHU.
- Ponencia formación líneas de innovación metodológica en el CPR Trujillo.
- Formación teórico práctica en Educación para la participación y Regulación positiva de conflictos, con temática específica de mediación escolar con el IES Turgalium de Trujillo
- Ponencia “Asamblearismo y regulación de conflictos” en curso de experto universitario “Pedagogía activa y vivencial” de la Asociación Libre Candil.
- Mesa de participación “Nuestro derecho a vivir con bienestar en nuestra vida cotidiana y a tener relaciones justas, solidarias y amorosas” de Movimiento Extremeño por la Paz.

- Ponencia formación de regulación de conflictos en el ámbito escolar en el CPR Trujillo.
- Estrategias para favorecer la inclusión, cohesión grupal y atención a la diversidad en el aula en el CPR Navalmoral de la Mata.
- Ponencia como llevar a la práctica la regulación no violenta de conflictos desde el centro educativo en el CPR Trujillo.
- Ponencia en el Intercambio "Viajando por lo invisible. Prácticas no patriarcales para cambiar el mundo desde nuestras organizaciones" en Mugarik Gabe de Bilbao.
- Estrategias para favorecer la inclusión, cohesión grupal y atención a la diversidad en el aula en el CPR Navalmoral de la Mata.
- Formación “¿Cómo llevar a la práctica la regulación no violenta de conflictos desde el centro educativo?” en el CPR Trujillo.
- Formación en convivencia positiva y regulación de conflictos en la comunidad educativa. CPR de Hoyos.
- Formación en “¿Cómo apoyar la convivencia positiva y la regulación de conflictos desde el centro educativo?” CPR de Plasencia.
- Formación “La convivencia positiva y la regulación de conflictos mediante la ayuda entre iguales” en el CPR Jerez de los Caballeros.
- Curso Mediación en convivencia y prevención del acoso escolar en el CPR Don Benito- Villanueva de la Serena.

2016

- Experiencias prácticas e innovadoras en los **proyectos de EpD**. Formación para técnicos de la Dirección General de Cooperación. Govern de les Illes Balears. Octubre 2016.
- Experiencias prácticas e innovadoras en los **proyectos de EpD**. Formación abierta. Dirección General de Cooperación. Govern de les Illes Balears. Octubre 2016.
- Docencia en la asignatura “**La didáctica crítica de la Educación emancipadora**” integrado en el Máster Propio “Cooperación internacional y Educación emancipadora” de la UPV/EHU Curso 2015-2016 Créditos impartidos 2’5CTS.
- Formación sobre **participación**. Jornadas MAD ÁFRICA. Sevilla. Marzo 2016.
- Formación: Regulación y mediación en **conflictos**. CPR Navalmoral de la Mata. Febrero 2016.
- Curso de mediación en **conflictos**. CPR Trujillo. 15 horas. Febrero 2016.
- Curso homologado por la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura: “**Acción y educación. Metodologías** de la Educación para el Desarrollo en la Educación Formal”. 15 horas. Enero 2016.

- “Curso de formación en regulación de **conflictos**”, para la red de profesionales Grupo Incorpora Extremadura. Montánchez. Noviembre 2015. Enero2016.

2015

- “**Asamblarismo** y regulación de **conflictos**”, en Curso de Experto universitario “Pedagogía activa y vivencial”. Ponencia taller de 16 horas. Candil. Badajoz. Diciembre 2015.
- Curso “Cómo trabajar la competencia **emocional** en el aula”. CPR Navalmoral de la Mata. 15 horas. NoviembreDiciembre2015.
- Ponencia sobre funcionamiento de **grupo** en las IX Jornadas de Educación Especial. CPR Jerez de los Caballeros. Noviembre2015.
- “Curso de formación en regulación de **conflictos**”, para la red de profesionales Grupo Incorpora Extremadura. Montánchez. Noviembre2015.
- Taller “Construyendo **participación**: arrimándonos al concepto”. Madrid. Noviembre 2015.
- Curso “Regulación de **Conflictos**” CPR Trujillo. 15horas. Octubre 2015
- Curso “Regulación de **Conflictos**” CPR Don Benito Villanueva de la Serena. 21 horas. Mayo 2015.
- Apoyo a la formación del grupo de trabajo de Inteligencia **Emocional**”. IES ALBA PLATA. Fuente de Cantos. Abril 2015.
- “Acompañando a la Escuela”. **Formación para familias** que optan por desarrollar proyectos de educación alternativa. Albergue y aula de naturaleza “Los Chozos”, Alburquerque. Abril 2015.
- Ponencia “Técnicas para la detección y resolución de **conflictos** en primaria. El papel del mediador” 2ª Parte. CPR Jerez de los Caballeros. Enero 2015.

2014

- Ponencia “Técnicas para la detección y resolución de **conflictos** en primaria. El papel del mediador”. CPR Jerez de los Caballeros. Diciembre2014.
- Taller de Creación y Resistencia. Confrontación de **Conflictos**. Alburquerque. Noviembre2014.
- “Taller de **Desobediencia Civil**” dentro del IV Congreso de Educación para el Desarrollo. Hegoa. VitoriaGasteiz. Octubre2014.
- La **transformación social** desde el aula: una propuesta pedagógica I y II. Formación para el profesorado, dentro del proyecto MudalMundo VI. Curso2.0142.015.
- Red de profesorado por la Educación para el Desarrollo. Acompañamiento y asesoramiento sobre **ED** profesorado. Curso20132014.

- “Formación al equipo de profesionales en **dinamización y procesos grupales**” en la Asociación de Padres y Madres del Taller Ocupacional de Naval Moral de la Mata. Mayo 2014.
- **Educación en Valores Alternativos y Educación Emocional.** Formación en el Curso de Monitores/as de OTL. Escuela Jálama. Fuentes de León. Mayo 2014.
- Taller “Regulación de **Conflictos** en Nuestros Colectivos”. Formación: En Transición: Dale forma a las Alternativas. Ecologistas en Acción y Sabores Próximos. Aragón. Abril 2014.
- "Facilitación de taller de formación de UNAQUÍ sobre **herramientas para mejorar la participación y la coordinación** de propuestas educativas". Federación Aragonesa de Solidaridad. Zaragoza. Abril 2014.
- “Acompañando a la Escuela”. **Formación para familias** que optan por desarrollar proyectos de educación alternativa. Albergue y aula de naturaleza “Los Chozos”, Alburquerque. Abril 2014.

TRABAJO DIRECTO CON DISTINTOS COLECTIVOS

2019

- Proyecto **Memoria de las Mujeres** financiado por la Diputación de Badajoz, en el que se pretende visibilizar la importancia de las mujeres en la historia y dar valor al trabajo que desempeñan. [Para saber más.](#)
- Proyecto **¿Cómo aprendemos a ser hombres?** sobre masculinidades en transformación, donde pretendemos sensibilizar y comprometer a más hombres en favor de la igualdad, financiado por la Diputación de Badajoz. [Para saber más.](#)
- Taller “**Participar y Cuidar. Todo es empezar**” para la Federación Aragonesa de Solidaridad.
- Diseño participativo de **Campaña de Sensibilización contra la Violencia de Género** para el Ayuntamiento de Montijo enmarcado en el Pacto de Estado contra la Violencia de Género.
- Taller de **Igualdad para Hombres** para el Ayuntamiento de Alburquerque enmarcado en el Pacto de Estado contra la Violencia de Género.
- Talleres en **Prevención de la Violencia de Género** en el ámbito escolar para los Ayuntamientos de Puebla de Obando y La Codosera dentro del marco del Plan de Estado contra la Violencia de Género
- Participación en las II Jornadas de **Aprendizaje Servicio** en Extremadura organizadas por la Facultad de Educación de la UEx.
- Participación en Mesa Redonda sobre **Poder, Emociones y Conflictos** y realización de Taller sobre **Regulación de Conflictos** para Setem Hego Haizea de Vitoria.

- Talleres en **Prevención de la Violencia de Género** en el ámbito escolar para diez Ayuntamientos de la Mancomunidad Río Bodión enmarcados en el Pacto de Estado contra la Violencia de Género.
- Intervenciones en las aulas como complemento al curso "**Cómo trabajar la Convivencia desde la Acción Tutorial**" con el CPR de Navalmoral de la mata.
- Participación en Mesa de Buenas Prácticas presentando el Proyecto **Objetiv@** dentro de la Jornada **Industrias Culturales y Creativas** para Gestores Culturales de Extremadura.
- Taller de **Educación Emocional** para la Asociación Educativa Barbiana.

2018

- Formación sobre **Alumnado Acompañante** para el alumnado del IES Santiago Apostol de Almendralejo.
- Formación sobre **Alumnado Acompañante** para alumnado del Colegio Santa Teresa de Cabeza del Buey.
- Formación sobre **mediación de conflicto entre iguales** para alumnado del IES Turgalium de Trujillo.
- Acampada "Mistura Amacaba" Jornadas **Educativas con metodologías participativas para chicos y chicas** de 10 a 14 años para Amacaba Badajoz.
- Sesión – Taller sobre **Conflictos en la vida Cotidiana** para AMPA Salesianos Badajoz.
- Realización del curso "**Campañas de Transformación Social**" segunda edición para estudiantes de la UEX para ONGAWA Extremadura.
- Taller formativo sobre "**cultura organizacional no patriarcal**" para Setem Euskadi. 4 horas.
- Participación en el Encuentro **Viajando por lo Invisible** de Mugarik Gabe en Bilbao.
- Ponencia-Taller "**¿Se puede transversalizar la práctica feminista sin mirarnos hacia adentro?** Hacia el trabajo en equipos no patriarcales" dentro de las Jornadas Enfoque Integral de Género y Nuevas Masculinidades organizadas por CEPAIM.
- **Objetivamente contra lo normativo.** Proyecto anual Financiado por la AEXCID. Buscamos dotar de herramientas para una mirada crítica sobre la imagen normativa que ofrecen los medios de comunicación: grupos no normativos de Extremadura (a los que los medios de comunicación no representan de forma ajustada), a educadores (educación formal y no formal), a colectivos sociales y ONGD. [Para saber más.](#)

2017

- Acampada "Fugaces" de Amacaba (Asociación de Madres del Casco Antiguo de Badajoz).

- Taller de formación en **educación emocional** para jóvenes participantes de Plataformas de Solidaridad en la Asociación Educativa Barbiana.
- "Realización y ejecución de **campos de trabajo** en la campaña de verano 2017 del instituto de la juventud en la comunidad autónoma de Extremadura" en cooperación con Brújula del Sur.
- Talleres de Formación **Comunicación no violenta y Resolución de Conflictos** AMPA Colegio Sagrado Corazón de Jesús y M^a Inmaculada de Miajadas.
- Taller teórico- práctico “**Érase una vez una escuela para el Mundo**” en la Fundación Solidaridad Don Bosco.
- Realización del **curso “Campañas de Transformación Social”** para ONGAWA.
- **Intervención socioeducativa en resolución de conflictos** en el AMPA CEI de Alburquerque.

2016

- **“Mudalmundo VII, generando alternativas comunitarias”**. Actualmente en desarrollo con grupos de alumnos/as de centros de secundaria, alumnado universitario, profesorado, ampas, centros de mayores y asociaciones juveniles de diferentes pueblos de Extremadura. Proyecto cofinanciado por la AEXCID. [Para saber más](#)
- **Objetiv@. Una mirada crítica para transformar de manera colectiva la imagen de grupos y poblaciones discriminadas**, cofinanciado por la AEXCID. Buscamos dotar de herramientas para una mirada crítica sobre la imagen que ofrecen los medios de comunicación de grupos y poblaciones discriminadas, tanto a nivel local y como a nivel mundial, a tres grupos: grupos discriminados de Extremadura (a los que los medios de comunicación no representan de forma ajustada), a educadores (educación formal y no formal), a colectivos sociales y ONGD. [Para saber más.](#)
- **Fotogeocaching**. Proyecto para conocer y disfrutar de la Sierra de San Pedro. La actividad Fotogeocaching combina la búsqueda de tesoros a través de coordenadas GPS (geocaching) y la fotografía. Financiado por Diputación de Badajoz.
- Servicios de apoyo socioeducativo a **menores Víctimas de Violencia de Género**. Talleres de Educación Emocional a menores y mujeres. Cáceres y Badajoz. NoviembreDiciembre2016.
- Taller sobre “**Refugiados/as** y el uso de artes escénicas como protesta y denuncia de la situación”. IESO “Vía Dalmacia” IES Mario Roso de Luna. Noviembre2016.
- Coordinación, planificación, preparación, gestión y evaluación de actividades del **Campo de Trabajo Brújula del SUR** año 2016. Dentro de la Campaña de Verano IJEX. Valencia de Alcántara. Agosto 2016.[Para saber más.](#)
- Acompañamiento en el **proceso grupal** para los Grupos de “Amacaba, nunca se acaba” y “Las Fugaces de Amacaba” (Asociación de Madres del Casco Antiguo de Badajoz). Badajoz. Enero-junio2016.

2015

- **Objetiv@:** Años 2014/2015. Proyecto de Educación Transformadora para trabajar la imagen que se da de los países empobrecidos a través de los medios de comunicación. Creación de nuestras propias imágenes a través de vídeos propios con diferentes colectivos. Derecho a recibir una imagen veraz, plural y de calidad, demostrando ser capaces de dar otra imagen, de poner nuestra propia mirada sobre la realidad de estos países, pasando de ser meros receptores pasivos a la acción/creación. Proyecto cofinanciado por la AEXCID.
- **Mudalmundo VII, generando alternativas comunitarias**". Año 2014/2015.
- Coordinación, planificación, preparación, gestión y evaluación de actividades del **Campo de Trabajo Brújula del SUR** año 2015. Dentro de la Campaña de Verano IJEX. Baños de Montemayor. Agosto 2015.
- Amacaba nunca se acaba. **Construcción grupal** con un grupo de niños/as asociación. Amacaba (Asociación de Madres del Casco Antiguo de Badajoz). Año 2015.
- Coordinación y dinamización **campamento de agroecología 2015**. Albuquerque. Julio 2015.

2014

- **Objetiv@:** Años 2014/2015.
- **"Mudalmundo VII, generando alternativas comunitarias"**. Año 2014/2015.
- **Mudalmundo VI:** Cooperando en comunidad. Curso 2012/2014. Trabajo en Educación para el desarrollo desde una perspectiva intergeneracional. Grupos de secundaria, trabajo con AMPAS y Centros de Mayores de 6 localidades extremeñas. Proyecto cofinanciado por la AEXCID.
- Coordinación, planificación, preparación, gestión y evaluación de actividades del **Campo de Trabajo Brújula del SUR**. Dentro de la Campaña de Verano IJEX. Valencia de Alcántara. Agosto 2014.
- Formación sobre **Economía Alternativa**. III Escuela de Verano del CJEX. Agosto 2014.
- Taller **"Participación Juvenil"**. Proyecto Príngate "Fortalecimiento del tejido asociativo de Córdoba a través de la participación juvenil". Asociación Educativa Barbiana. Córdoba. Marzo 2014.
- Curso semipresencial: **Educación emancipadora. Acción y Transformación en la sociedad global**. Impartición de las asignaturas: "Pedagogía de la participación y proyecto fin de curso". Enero y febrero de 2014. Vitoria-Gasteiz. Universidad del País Vasco.
- Talleres de **Educación Afectivo Sexual**. IES Joaquín Sama de San Vicente de Alcántara y Lostau Valverde de Valencia de Alcántara. Febrero 2014.

ACOMPañAMIENTO Y DINAMIZACIÓN DE GRUPOS Y JORNADAS

2018

- Presentación y dinamización de las actividades iniciales del **I Encuentro de la Red de Comunicación Social de Extremadura**. Proyecto “Ondas interculturales Extremeñas”. Información local y popular para el desarrollo y la transformación social para AECOS.
- **Facilitación regulación de conflictos** con la Cooperativa Cultural Descalças de Castelo Vide (Portugal).
- **Facilitación regulación de conflictos** con la Cooperativa “La Artesa” de Sevilla.

2017

- Apoyo en la **dinamización** del encuentro entre los distintos colectivos y participantes del Proyecto de Formación (Grupo Motor) y dinamización del Taller cuidarnos para actuar. Jornadas Enredándonos de MAD África.
- **Apoyo formativo** en participación dentro de la actividad de convivencia con el programa Tutoría entre iguales en el AMPA IES Zurbarán de Navalморal de la Mata.
- **Formación teórico práctica** en Jornadas grupo EPD Congdex, dinamización, preparación y coordinación previa.

2016

- Apoyo al trabajo interno de mejora del funcionamiento de grupo con perspectiva de género (toma de decisiones, poder y regulación de conflictos) para Setem Hego Haizea. VitoriaGasteiz. Octubre 2016.
- Organizadores del Encuentro “**Acompañando a la Escuela**”. Abril 2016.

2015

- Dinamización del Encuentro de trabajo sobre participación de la CONGDEX. Diciembre 2015.
- Dinamización y elaboración de conclusiones Encuentro asociaciones “**Ciudadanía activa desde la educación no formal con adolescentes**”. Medicus Mundi, Navarra. Proyecto Actúa. Septiembre 2015.
- Organizadores del Encuentro “**Acompañando a la Escuela**” junto con Asociación Espacio Libre Candil. Abril 2015.
- Dinamización “**Ciudadanía Global Al Poder. 3.0 Sumando Para Transformar**”. Sevilla. Junio 15.

2014

- Miembros del Comité Organizador Estatal del IV **Congreso de Educación para el Desarrollo** organizado por Hegoa celebrado en Vitoria-Gasteiz. Octubre 2014.
- Coorganizadores del Encuentro “**Acompañando a la Escuela**” junto con Asociación Espacio Libre Candil. Abril 2014.
- Dinamización en el **Encuentro Ciudadanía Global al Poder**: Transformando la realidad desde la base, donde estaremos dinamizando. Madrid. Abril 2014.
- Taller: **Cuidados dentro de los colectivos**, asambleas, roles, reparto de tareas, resolución de conflictos... que nos ayuden a incorporar feminismo en nuestros grupos. Jornadas formativas: Agroecología, Soberanía Alimentaria y Género. El enjambre sin reina. Sevilla. Febrero 2014.
- Formación en **Asamblearismo**, proceso de toma de decisiones. Córdoba Solidaria. Enero 2014.

TRABAJO INTERNACIONAL

2018

- On Air EVS Project. Proyecto de **Voluntariado Europeo**. Acogida y coordinación Servicio Voluntariado Internacional. Programa Erasmus + de la Unión Europea. Portugal - Francia. 2017/2018.
- Intercambio Internacional “**Imagine Other Images**” sobre la imagen de la juventud en los medios de comunicación financiado por Erasmus Plus con Italia, Hungría, Portugal, España.
- **Training Course “EducArt 2: Mural Moral Method”** impartido en Albuquerque financiado por el Programa Erasmus Plus de la Unión Europea con Portugal, Italia, Letonia, Rumanía, Hungría.
- “Change Move us” Proyecto de **Voluntariado Europeo**. Acogida y coordinación Servicio Voluntariado Internacional. Programa Erasmus + de la Unión Europea. Italia-Hungría. Octubre 2018-Julio 2019.

2016

- “**SVEducación para la Ciudadanía €Global**” Acogida y coordinación Servicio Voluntariado Internacional. Programa Erasmus + de la Unión Europea. Hungría e Italia. 2016/2017.
- **On Air. Radio Exchange**. Intercambio para **impulsar la visión crítica** sobre la realidad a través de las posibilidades que ofrece la radio como medio de información. Programa Erasmus+ de la Unión Europea. 2016.

2015

- Formación **“EducArt: the use of mural painting in education proceses”**; “Educart: el uso de la Pintura mural en procesos educativos”. Hungría, Italia, Portugal, Rumanía, Córdoba, Letonia y Francia. 2015-2016. Programa Erasmus + de la Unión Europea. 2016.
- **SVE “APRENDEMPRENDE, SVE para el empoderamiento y desarrollo de capacidades en el trabajo educativo”**. Acogida y coordinación Servicio Voluntariado Internacional. Programa Erasmus + de la Unión Europea. Italia y Portugal. 2015/2016.

2014

- **Convivium, intercambio internacional** entre jóvenes de Portugal, Italia y Extremadura. Programa Erasmus + de la Unión Europea. Alburquerque. Agosto 2014.
- **Proyecto Utopía. Democracia Participativa** con jóvenes de Extremadura y Portugal. Programa Erasmus + de la Unión Europea. 2013/2014.
- **SVE. VOLUNTAREANDO**. Acogida voluntariado europeo. Programa Erasmus + de la Unión Europea. Octubre 2013julio 2014.

ELABORACIÓN Y DIFUSIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS PROPIOS

- Elaboración de **texto de la buena práctica. VIAJANDO POR LO INVISIBLE**. Practicas no patriarcales para transformar el mundo desde nuestras organizaciones. Mugarik Gabe.
- Preparación propuesta formativa de cursos de carácter semipresencial de campañas para la transformación social y desarrollo de **materiales formativos** de ONGAWA.
- Creación y diseño de **Materiales de sensibilización para Educación Primaria y Secundaria**. Programa para la Educación en **Valores** desde la **Igualdad de Género**. Asociación Medio ambiental Club de la Bici Verde.
- **Dinámicas para Mudar el Mundo**. En el marco del proyecto Mudalmundo 7, financiado por la AEXCID hemos revisado nuestra publicación **“8 dinámicas para mudar el mundo”**. 2015. [Puedes descargarlo](#).
- Guía para la **Resolución pacífica de conflictos en menores víctimas de violencia de género**. Instituto de la mujer de Extremadura. Edición digital. 2013. [Puedes descargarlo](#).
- **“Conflict Management, our common challenge”** Booklet. Edición digital. 2010. Financiado por el Programa Juventud en Acción de la UE.
- **Cuento “¿Quién dijo raro?”**. Educación Intercultural. 2010. Financiado por la Consejería de Educación. Junta de Extremadura. [Puedes descargarlo](#).

- **“Interculturalidad y Conflicto. Herramientas de Educación Intercultural”**. 2009. Financiado por la Consejería de Educación Junta de Extremadura. [Puedes descargarlo](#).
- **“8 Dinámicas para mudar el mundo. Herramientas de Educación para la Cooperación”**. 2008. Financiado por la Conserjería de Educación de la Junta de Extremadura.
- **“¿Cómo aprendemos a ser mujeres? Propuesta para una deseducación alternativa”**. 2007. Financiado por el Proyecto Eloísa. Instituto de la Mujer de Extremadura. [Puedes descargarlo](#).
- Colaboración con Círculo Solidario de Euskadi en el cuadernillo **“Acercando experiencias de Educación para el desarrollo”** con nuestra experiencia en Educación no formal. Financiado por el Gobierno Vasco y la Diputación Foral de Bizkaia. (2007).
- Cuento “La Isla de los Polos de Limón”. Cuento y cuadernillo para educadores/as. 2006. Financiado por la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura. [Puedes descargarlo](#).