



**"PROGRAMACIÓN PROYECTO/GUÍA EDUCATIVA  
PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE OCIO Y  
TIEMPO LIBRE Y EDUCACIÓN NO FORMAL EN EL  
MARCO DEL PLAN CORRESPONSABLES  
EXTREMADURA: RED DE LUDOTECAS RURALES".**

Programación didáctica elaborada por la Asociación  
Taller de Educación en Valores Alternativos.  
Junio 2021



**CORRESPONSABLES**



SECRETARÍA DE ESTADO  
DE IGUALDAD  
Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

**JUNTA DE EXTREMADURA**  
Consejería de Igualdad y Portavocía



Asociación Taller de Educación  
en Valores Alternativos

**Antes de empezar a mirar esta programación:**

- La programación sólo recoge los títulos y breves indicaciones de algunas actividades, para el desarrollo de estas hacemos referencia a las páginas de la “Proyecto-guía de la Red de Ludotecas Rurales”.
- Tómala siempre, como una guía, prueba qué tal te va, añade, quita y toma tus propias decisiones junto con tu equipo y por supuesto con tus niñas y niños.
- Recomendamos antes de empezar la semana, ver la programación recomendada y tomarse un tiempo para hacerla propia, buscar los recursos, releerse la guía, preparar los materiales, aprenderse las canciones, imaginarse y practicar los bailes...
- Y por supuesto, ir documentando las cosas interesantes, como te hemos comentado en la página 85 del “Proyecto-guía”.

Las dos primeras semanas son para conocernos e ir “cogiéndole el pulso” a la ludoteca. Muchas niñas y niños van a necesitar “planes de acogida específicos” (en las página 50-52 sugerimos algunas formas de hacerlo, pero cada ludoteca tendrá que adaptar la acogida a su realidad). Por tanto, el programa que presentamos para la primera y segunda semanas deben entenderse de una forma muy flexible. Adaptándose a la progresión del vínculo de las niñas y niños con el espacio, las actividades, el grupo y la monitora.

Recomendamos haberse preparado una buena batería de juegos y canciones a partir de las mencionadas en la guía y no tener miedo a repetir canciones, juegos, actividades... eso hace sentir a las niñas y niños seguros y os permite ir conociendo los gustos y preferencias. También es posible que con las incorporaciones progresivas o incluso los días de descanso, haya niñas y niños que se queden sin hacer algunos talleres o actividades, no hay problema, también podemos repetir o incluso introducir algunas variaciones.

El “Duendi Jampón” es vuestro gran aliado especialmente en este periodo, utilizarlo como figura siempre presente ayuda a dar una continuidad a lo que pasa entre un día y otro. Por ejemplo, puede ser el personaje que nos “saluda por las mañanas con una canción” o nos “espera para contar cuentos”, etc.

<i>“El duendi Jampón,</i>	<i>Nos ponemos las manos abiertas detrás de las orejas.</i>
<i>Nos canta una canción,</i>	<i>Ponemos las manos a ambos lados de la boca (Como cuando damos una voz).</i>
<i>Nos dice buenos días,</i>	<i>Extendemos el brazo, hacemos el recorrido de un lado a otro con la mano por encima de nuestras cabezas.</i>
<i>Y un abrazo te doy yo.”</i>	<i>Abrazamos a la persona que tengamos al lado. Repetimos la canción y al final abrazamos a la persona que tenemos al otro lado.</i>

SEMANA 1	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-9:30 h.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.
9:30 – 11 h.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Círculo de bienvenida, juegos de presentación y conocimiento (p. 56-57).</li> <li>- Paseo para conocer el espacio y al grupo (o los grupos).</li> <li>- Tiempo y juegos para presentarnos (p. 56-57).</li> <li>- Juego libre en el exterior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juego libre en el exterior.</li> <li>- Tiempo y juegos para presentarnos (mejor si repetimos uno de ayer, después si hay interés añadimos uno nuevo).</li> </ul>	<p>Juego libre en el exterior.</p> <p>Juegos de corro (p.59)</p>	<p>Juego libre en el exterior.</p> <p>Tiempo y juegos para presentarnos (mejor si repetimos uno, después si hay interés añadimos uno nuevo).</p>	<p>Juego libre en el exterior.</p> <p>Juegos de corro (p.59)</p>
11 – 11:30 h.	Rutinas y hábitos de limpieza (p. 47).	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.
11:30 – 12 h.	Merienda colectiva (p. 48).	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.
12- 14h.	<p>Cuentos y narraciones. “¿Quién es el Duendi Jampón?” (p. 2 y p. 58). Empezamos a imaginar al duende y dibujarlo (p.58).</p> <p>Juego y consulta libre de cuentos en el interior. Hay que tener en cuenta que en estos primeros días el juego libre puede y posiblemente debe, estar algo acompañado. Mostrar los recursos que hay, acompañar específicamente a quienes se encuentren algo perdidos o perdidos.</p>	<p>Cuentos y narraciones. “¿Quién es el Duendi Jampón?” (p.2 y p.58).</p> <p>Lo recordamos y avanzamos un poco más en el “mundo del duende”.</p> <p>Juego y consulta libre de cuentos en el interior.</p> <p>Actividades con agua en el exterior (Ver las páginas finales de esta programación con ideas específicas para preparar los espacios de juego acuáticos).</p>	<p>Cuentos y narraciones. El Duendi Jampón nos cuenta cuentos:</p> <p>“La mejor sopa del mundo” (u otros títulos de los que se disponga)</p> <p>Juego y consulta libre de cuentos en el interior.</p> <p>Propuesta de Taller: “Yo soy” (p.57) combinadas con juego libre en el interior.</p>	<p>Cuentos y narraciones. El Duendi Jampón nos cuenta cuentos:</p> <p>“Pájaro amarillo” (u otros títulos de los que se disponga)</p> <p>Música y Danza (p.60) Empezamos a bailar para aprendernos poco a poco una danza.</p> <p>Actividades con agua.</p>	<p>Cuentos y narraciones. El Duendi Jampón nos cuenta cuentos: “¿A qué sabe la luna?” (u otros títulos de los que se disponga).</p> <p>Música y Danza (p.60) Empezamos a bailar para aprendernos poco a poco una danza.</p> <p>Juego y consulta libre de cuentos en el interior.</p>

SEMANA 2	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-9:30 h.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.
9:30 – 11 h.	Círculo de bienvenida, juegos de presentación y conocimiento (p. 56-57). Juego libre en el exterior.	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57). Recogemos cosas del exterior para el taller “Las cosas del Duendi Jampón” (p.61)	Juego libre en el exterior.  Recogemos cosas del exterior para el taller “Las cosas del Duendi Jampón”  Juegos de corro (p.59)	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).	Juego libre en el exterior.  Juegos de corro (p.59)
11 – 11:30 h.	Rutinas y hábitos de limpieza (p. 47).	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.
11:30 – 12 h.	Merienda colectiva (p. 48).	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.
12- 14h.	Cuentos y narraciones. “¿Quién es el Duendi Jampón?” (p. 2 y p. 58).  Juego y consulta libre de cuentos en el interior.  Música y Danza (p.64)  Introducimos “la cumbia del material no estructurado”.	Cuentos y narraciones. “¿Quién es el Duendi Jampón?” (p. 2 y p. 58).  Lo recordamos y avanzamos un poco más en el “mundo del duende”.  Juego y consulta libre de cuentos en el interior.  Actividades con agua en el exterior (Ver las páginas finales de esta programación con ideas específicas para preparar los espacios de juego acuáticos).	Cuentos y narraciones. El Duendi Jampón nos cuenta cuentos:  “La mejor sopa del mundo” (u otros títulos de los que se disponga)  Juego y consulta libre de cuentos en el interior.  Taller “Las cosas del Duendi Jampón” (p.61) (Este taller lo podemos ir repitiendo o ir avanzando en sus pasos a lo largo de la semana).	Cuentos y narraciones. El Duendi Jampón nos cuenta cuentos:  Actividades con agua.	Cuentos y narraciones.  El Duendi Jampón nos cuenta cuentos: “¿A qué sabe la luna?” (u otros títulos de los que se disponga).  Música y Danza (p.64) Seguimos moviéndonos libremente y disfrutamos bailando. También podemos recurrir a danzas de la semana pasada (p.60)  Juego y consulta libre de cuentos en el interior.

SEMANA 3	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-9:30 h.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.
9:30 – 11 h.	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).	Juego libre en el exterior.  Juegos de corro (p.59) Nos preparamos para el taller “La Casa del Duendi Jampón” recogiendo palos...	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57). Nos preparamos para el taller “La Casa del Duendi Jampón” recogiendo palos...	Juego libre en el exterior.  Juegos de corro (p.59)	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).
11 – 11:30 h.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.
11:30 – 12 h.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.
12- 14h.	Cuentos y narraciones.  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  Música y Danza (p.64)  Introducimos “la cumbia del material no estructurado”.  (Recordar que hay que traer una maceta de casa para cuidarla y decorar la ludoteca).	Cuentos y narraciones.  Traemos una macetita de casa para decorar la ludoteca y cuidarla (¡¡Atención!! Hay que informar a las familias la semana anterior y recordárselo un día antes).  Actividades con agua.	Cuentos y narraciones.  La “Casa del Duendi Jampón” (p.61)  (las macetas que hemos traído nos pueden ayudar a recrear un bosque...)	Cuentos y narraciones.  Actividades con agua.	Cuentos y narraciones.  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  Música y Danza. Bailamos nuestro repertorio favorito. (p.60).

SEMANA 4	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-9:30 h.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.
9:30 – 11 h.	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).	Juego libre en el exterior.  Juegos de corro (p.59) Nos preparamos para el taller “La Casa del Duendi Jampón” recogiendo palos...	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57). Nos preparamos para el taller “La Casa del Duendi Jampón” recogiendo palos...	Juego libre en el exterior.  Juegos de corro (p.59)	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).
11 – 11:30 h.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.
11:30 – 12 h.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.
12- 14h.	Cuentos y narraciones. El Duendi Jampón nos cuenta cuentos: “Las aventuras de Doña Bellota” (u otros).  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  Con los talleres que hemos hecho de las cosas y la casa del Duendi Jampón podemos jugar a recrear “minimundos” (p.26).	Nos comemos una zanahoria y la plantamos. (p.62). Cuentos y narraciones. El Duendi Jampón nos cuenta cuentos: “Olivia y las plumas”. (u otros).  Actividades con agua.	Cuentos y narraciones. El Duendi Jampón nos cuenta cuentos.  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  Jugamos a los “minimundos” del Duendi Jampón.  Música y Danza (p.60-64) y siguiendo con la recreación de la vida del Duendi Jampón inventamos una danza del Duendi.	Cuentos y narraciones. El Duendi Jampón nos cuenta cuentos. “Las aventuras de Doña Bellota” (u otros).  Actividades con agua.	Cuentos y narraciones. El Duendi Jampón nos cuenta cuentos.  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  Taller germinación legumbres (p. 60). El recipiente para germinar se puede pedir a las familias (botes de cristal), sólo necesitamos 1 alubia, 1 garbanzo y una lenteja por criatura, algodón y agua.

SEMANA 5	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-9:30 h.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.
9:30 – 11 h.	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57). Nos preparamos para el taller “Mandalas colectivos” recogiendo materiales. (p.62) Posibilidad de pedirselo también a las familias.	Juego libre en el exterior.  Juegos de corro (p.59)  Nos preparamos para el taller “Mandalas colectivos” recogiendo materiales... (p.62)	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57). Nos preparamos para el taller “Mandalas colectivos” recogiendo materiales... (p.62)	Juego libre en el exterior.  Juegos de corro (p.59)	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).
11 – 11:30 h.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.
11:30 – 12 h.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.
12- 14h.	Cuentos y narraciones.  “El Ratón y la montaña” (u otros).  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  Música y Danza (p.60-64) Bailamos nuestro repertorio y también la última incorporación la “Danza del Duendi”.	Cuentos y narraciones. “El Ratón y la montaña” (u otros).  Actividades con agua.	Cuentos y narraciones. “El jardín curioso” (u otros).  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  “Mandalas colectivos” (p.62)	Cuentos y narraciones. “El jardín curioso” (u otros).  Actividades con agua.	Cuentos y narraciones. “El Ratón y la montaña” (u otros).  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  “Mandalas colectivos” (p.62)

SEMANA 6	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-9:30 h.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.
9:30 – 11 h.	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).	Juego libre en el exterior.  Juegos de corro (p.59)	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).	Juego libre en el exterior.  Juegos de corro (p.59)	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).
11 – 11:30 h.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.
11:30 – 12 h.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.
12- 14h.	Cuentos y narraciones. “Cuentos del revés” (p.67)  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  “Los disfraces” (p.66)	Cuentos y narraciones. “Vivan las uñas de colores”  Actividades con agua.  “Música y Danza”. “Soy yo” y la “Cumbia del Monstruo”. (p.68)	Cuentos y narraciones. “Cuentos del revés” (p.67)  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  “Los disfraces” (p.66)	Cuentos y narraciones. “Nuestra casa”  Actividades con agua.	Cuentos y narraciones. “Cuentos del revés” (p.67)  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  “Música y Danza”. “Soy yo” y la “Cumbia del Monstruo”. (p.68)



<b>SEMANA 7</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
9-9:30 h.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.
9:30 – 11 h.	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).	Juego libre en el exterior.  Juegos de corro (p.59)	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).	Juego libre en el exterior.  Juegos de corro (p.59)	Juego libre en el exterior.  Yoga (p.73)
11 – 11:30 h.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.
11:30 – 12 h.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.
12- 14h.	Cuentos y narraciones. ¿Cómo es el Duendi Jampón? (p. 71)  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  Juegos diversidad (p.70)	Cuentos y narraciones. “Elmer” (p.70)  Actividades con agua.  Artes diversidad I. (p.70)	Cuentos y narraciones. “Topito terremoto” (p.70)  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  Artes diversidad II. (p.70)	Cuentos y narraciones. ¿Cómo es el Duendi Jampón? (p. 71)  Actividades con agua.  Artes diversidad III. (p.70)	Cuentos y narraciones. ¿Cómo es el Duendi Jampón? (p. 71)  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  Juegos diversidad (p.70)

SEMANA 8	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-9:30 h.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.
9:30 – 11 h.	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).  “Yoga” (p.73)	Juego libre en el exterior.  Juegos de corro (p.59)	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57). “Yoga” (p.73) (Si nos gusta y nos funciona seguimos con un poco de yoga de vez en cuando).	Juego libre en el exterior.  Juegos de corro (p.59)	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57). “Yoga” (p.73) (Si nos gusta y nos funciona seguimos con un poco de yoga de vez en cuando).
11 – 11:30 h.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.
11:30 – 12 h.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.
12- 14h.	Cuentos y narraciones. “Di lo que sientes” Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  “¿Cómo me siento?” p.73	Cuentos y narraciones. “El monstruo de colores”  Actividades con agua.  Usamos colorantes alimentarios en el agua como en el monstruo de colores.	Cuentos y narraciones.  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  “La cara del Duendi Jampón” p.73	Cuentos y narraciones. “El monstruo de colores”  Actividades con agua.  Usamos colorantes alimentarios en el agua como en el monstruo de colores.	Cuentos y narraciones.  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  “Música emociones” (p.75)

SEMANA 9	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-9:30 h.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.
9:30 – 11 h.	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).	Juego libre en el exterior.  Juegos de corro (p.59)  “Yoga” (p.73) (Si nos gusta y nos funciona seguimos con un poco de yoga de vez en cuando).	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).	Juego libre en el exterior.  Podemos dibujar en la arena como en el cuento “El color de la arena”  “Yoga” (p.73) (Si nos gusta y nos funciona seguimos con un poco de yoga de vez en cuando).	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).
11 – 11:30 h.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.
11:30 – 12 h.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.
12- 14h.	Cuentos y narraciones. “El pueblo del Duendi Jampón”  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  “Artes interculturalidad”. Puzzles (p.76)	Cuentos y narraciones. “Por cuatro esquinitas de nada”  Actividades con agua.  Minimundos “acuáticos” del Duendi Jampón.	Cuentos y narraciones. “El color de la arena”  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  Danzas del mundo (p.78)	Cuentos y narraciones.  Actividades con agua.  Pintar con pinceles, brochas y rodillos paredes y suelo mojados con agua.	Cuentos y narraciones.  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior.  Danzas del mundo (p.78)

SEMANA 10	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-9:30 h.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.
9:30 – 11 h.	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).	Juego libre en el exterior.  Juegos de corro (p.59)  “Yoga” (p.73) (Si nos gusta y nos funciona seguimos con un poco de yoga de vez en cuando).	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).	Juego libre en el exterior.  Podemos dibujar en la arena como en el cuento “El color de la arena”  “Yoga” (p.73) (Si nos gusta y nos funciona seguimos con un poco de yoga de vez en cuando).	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).
11 – 11:30 h.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.
11:30 – 12 h.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.
12- 14h.	Cuentos y narraciones. Recordamos cosas del Duendi (que se va despidiendo) y contamos nuestros cuentos favoritos.  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior. Danzas del mundo (p.78)	Cuentos y narraciones. Recordamos cosas del Duendi (que se va despidiendo) y contamos nuestros cuentos favoritos  Actividades favoritas con agua.	Cuentos y narraciones. Recordamos cosas del Duendi (que se va despidiendo) y contamos nuestros cuentos favoritos  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior. Repetimos uno de nuestros talleres favoritos “Mandalas colectivos” u otros.	Cuentos y narraciones. Recordamos cosas del Duendi (que se va despidiendo) y contamos nuestros cuentos favoritos  Actividades favoritas con agua.	Cuentos y narraciones. Cuentos y narraciones. Recordamos cosas del Duendi (que se va despidiendo) y contamos nuestros cuentos favoritos  Nos preparamos para la despedida de la próxima semana. Iniciamos las actividades de Evaluación y muestra colectiva de la documentación.

SEMANA 11	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-9:30 h.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.	Bienvenida individual y colectiva.
9:30 – 11 h.	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).	Juego libre en el exterior.  Juegos de corro (p.59)  “Yoga” (p.73) (Si nos gusta y nos funciona seguimos con un poco de yoga de vez en cuando).	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).	Juego libre en el exterior.  “Yoga” (p.73) (Si nos gusta y nos funciona seguimos con un poco de yoga de vez en cuando).	Juego libre en el exterior.  Juegos cooperativos (p. 56-57).
11 – 11:30 h.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.	Rutinas y hábitos de limpieza.
11:30 – 12 h.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.	Merienda colectiva.
12- 14h.	Cuentos y narraciones. Recordamos cosas del Duendi (que se va despidiendo) y contamos nuestros cuentos favoritos.  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior. Danzas del mundo (p.78) y otras danzas que nos gusten, movimiento libre con nuestras canciones favoritas de la ludoteca.  Actividades de Evaluación y preparación muestra colectiva de la documentación.	Cuentos y narraciones. Recordamos cosas del Duendi (que se va despidiendo) y contamos nuestros cuentos favoritos  Actividades favoritas con agua.	Cuentos y narraciones. Recordamos cosas del Duendi (que se va despidiendo) y contamos nuestros cuentos favoritos  Propuesta de actividades y talleres combinadas con juego libre en el interior. Repetimos uno de nuestros talleres favoritos “Mandalas colectivos” u otros.  Actividades de Evaluación y preparación muestra colectiva de la documentación.	Cuentos y narraciones. Recordamos cosas del Duendi (que se va despidiendo) y contamos nuestros cuentos favoritos  Actividades favoritas con agua.  Actividades de Evaluación y preparación muestra colectiva de la documentación.	Despedida saludable y muestra a las familias de la documentación.

**ACTIVIDADES CON AGUA.**

Se trata de preparar espacios para que las niñas y niños puedan jugar, experimentar con el agua. Preparar espacios “sensoriales”, circuitos de agua, paredes de agua... y juegos con agua que nos permitan seguir trabajando los valores de nuestra ludoteca. Por eso, no proponemos juegos de “guerras” o “competiciones” o “lanzamiento” de esponjas o globos de agua a las personas porque estaríamos fomentando mediante el juego valores contrarios a los que pretendemos.

1. En este artículo verás cómo se pueden preparar espacios sensoriales. <https://www.guiainfantil.com/educacion/juegos/juegos-con-agua-del-metodo-montessori-que-divierten-y-ensenan-a-los-ninos/>
2. En este artículo verás cómo preparar paredes de agua. <http://www.pequefelicidad.com/2015/04/como-fabricar-una-pared-de-agua-para.html>
3. En este artículo mostramos cómo hacer circuitos de agua: <http://www.tierraenlasmanos.com/circuito-agua-ninos/>
4. En este artículo ofrecemos actividades para hacer con hielo. Está bien hacer con las niñas y niños todo el proceso, que no se encuentren el hielo hecho, sino que lo preparemos el día anterior o varios días antes y comprendan que el agua para congelarse necesita tiempo y por supuesto, un congelador.
5. Pesca de tazas. Llenaremos un gran barreño (o varios) de agua. Echaremos al barreño tacitas de plástico (de las de jugar a las cocinitas, porque tienen asa y pesan poco aunque cualquier juguete de plástico con un clip clavado a modo de gancho puede hacer la misma función).

Globos de agua, globos normales, barreños, botellas de distintos tamaños, con los tapones agujereados con muchos agujeros o sólo con uno... jeringuillas de distintos tamaños, cuentagotas, botellas con difusor (como las del producto de limpiar cristales, pero bien limpias), botellas con boca estrecha (como las de jabón lavavajillas), estas son ideales para dibujar en el suelo. Todos estos materiales reciclados los podemos pedir a las familias o hacer acopio con la gente del pueblo.

Actividades con agua específicas para la Semana 8 (Emociones, cuando trabajemos “El monstruo de colores”):

**1. Experimento con tarros y linternas.** <https://www.guiainfantil.com/ocio/experimentos/luces-de-colores-el-experimento-con-agua-mas-alucinante-para-ninos/>

**2. ¿Y si pasamos la tarde pintando con globos de agua?**

Sí, como lo oyes, los globos de agua se pueden convertir en un pincel excelente. Prepara unos cuantos globos de agua y varios colores de acuarela. El resto ya te lo imaginarás, moja un lado del globo en la pintura y ponlo sobre un cartón o cualquier otra superficie que sea de vuestro agrado. ¿Y si el globo se explota? ¡Risitas aseguradas!

**3. Colorear con hielo.** Materiales que necesitaremos para este juego: témperas de diferentes colores, cubetas de hielo, agua y cartulinas blancas. Previamente se debe preparar agua con témpera y colocar en cubetas para que se forme el hielo de diferentes colores. Una vez obtenidos los hielos, podemos comenzar con la actividad: se divide a los niños en dos o más equipos (se debe tener una cartulina blanca pro cada equipo). Luego se les da a los niños los hielos y se les ayuda para que realicen un dibujo con estos. Nota: se pueden usar pinzas o bien servilletas para evitar el frío en las manos.